

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23
(МБДОУ д/с № 23)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 23
(протокол от 31 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад № 23
Тендеткина С.П.
12 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 23 за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 |
| Руководитель | Тендеткина Светлана Павловна |
| Адрес организации юридический | 352017: Краснодарский край, Куцевский район, село Полтавченское, улица Трудовая, 3б |
| Фактические адреса организации | 1) 352017: Краснодарский край, Куцевский район, село Полтавченское, улица Трудовая, 3б 2) 352013: Краснодарский край, Куцевский район, хутор Зелёная Роща, улица Целинная, 16. |
| Телефон, факс | 88616849730 |
| Адрес электронной почты | tendetkin@bk.ru |
| Учредитель | Управление образованием Куцевского района |
| Дата создания | 28.01.2008 год |
| Лицензия | От 20.05.2013 года № 5561 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 (далее детский сад) расположен в сельской местности, имеет два адреса осуществления образовательной деятельности и имеет два здания

Здания детского сада приспособлены под размещения детского сада. Здания не являются типовыми. Проектная мощность 60 мест Общая площадь зданий 403 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 260 кв. м

Цель деятельности Детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-10,5 часов. Режим работы групп- с 7.00. до 17.30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации «, ФГОС дошкольного образования

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №23 разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учётом инновационной программы дошкольного образования, «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Верaksa, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Детский сад посещают 41 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 группа младшая – 13 детей

2 группа старшая - 16

3 группа смеш-дошкольная – 14 детей

В 2022 году в детском саду освоение основной образовательной программы дошкольного образования проходило в обычных условиях в очном формате, самоизоляции не было. Дети на занятиях и в свободной игровой деятельности, осваивали основной образовательной программы дошкольного образования.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения соцсетей в группах сада родителями и количества просмотров памяток, консультаций по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей не только в саду, но и дома.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За реализацию программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в сентябре.2022 года в результате проведения анкетирования по независимой оценке качества оказываемых услуг, вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада в 2023 году. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 33 | 94% |
| Неполная с матерью | 2 | 6% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 3 | 9% |
| Два ребенка | 19 | 54% |
| Три ребенка и более | 13 | 37% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Праздники детского сада 8 марта, день матери, в гости осень к нам пришла, проводятся в форме посиделок и выполнения заданий вместе с родителями, что увеличивает связь семьи, ребёнка и детского сада между ними.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2022 году периодов самоизоляции уже не было. Детский сад работал в своём обычном очном режиме.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения страничек детского сада в соцсетях в контакте, в одноклассниках и в телеграмм и количества просмотров свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

Диагностические карты;

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые диаграммы.

Разработан диагностический мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Мониторинг включает в себе анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года, выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | норма | | Ниже нормы | | итого | |
|---|------------|----|--------|----|------------|----|--------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| | 6 | 14 | 29 | 67 | 8 | 19 | 43 | 99,5% |
| Качество освоения образовательных областей | 7 | 16 | 30 | 69 | 6 | 15 | 43 | 100% |

В июне 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 8,2/1;

воспитанники/все сотрудники – 2/1.

За 2022 год 2 педагогических работника прошли курсы по повышению квалификации.

Два педагога приступили в 2022 году впервые к педагогической деятельности. Два педагога имеют соответствие занимаемой должности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В детском саду нет музыкального руководителя и педагога психолога.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Имеется отдельный компьютер для работы воспитателей с выходом в интернет и цветной принтер и три ламинатора на каждую группу.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 3; кабинет заведующего – 1; пищеблок – 2; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров медкабинета. Обновили зоны игровые в группах игровой новой мебелью, в коридорах обновили интерьер стен. Приобрели и вставили 8 пластиковых окон. Ещё замена окон не завершена, работа продолжится и в 2023,2024 году. Отремонтирована веранда

прогулочная в Зелёной Роще и обновлены все дорожки на территории. В планах огородить качели и поменять облик входного крыльца в детский сад.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением электронных форм диагностики.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и в течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей проводилось в рамках независимой оценке качества оказываемых услуг, было заполнено 39 анкет родителями в информационной системе независимой оценке. По итогам анкетирования родителей было определено количество баллов по каждой позиции и показателю. Результаты независимой оценки качества оказываемых услуг показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты независимой оценки качества оказываемых услуг расположены на официальном сайте базговру в свободном доступе.

Образование

90,42

баллов в 2022 году

Оценка была проведена по следующим по критериям

97.6 баллов - Открытость и доступность информации об организации

97.5 баллов - Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления

62 баллов - Доступность услуг для инвалидов

96 баллов - Доброжелательность, вежливость работников организации

99 баллов - Удовлетворенность условиями оказания услуг

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Что делается для повышения качества условий оказания услуг:

1. Создается новый сайт с Российской платформой и официальным адресом s4736.nubex.ru в детском саду, используются новые интернет ресурсы в соцсетях в-контакте, в одноклассниках и телеграмм выкладываются материалы о жизни наших замечательных детях в детском саду
2. Проводится мониторинг потребности игрового оборудования по группам, с выделением для закупок проблемных мест для развития
3. По обеспечению доступности инвалидов составлена смета на пандус, ждём вступления в программу и выделения денежных средств для продолжения этой работы.
4. Постоянно повышаем профессиональную компетентность педагогического персонала в ДООУ для повышения качества оказания услуг в детском саду.
5. Постоянно ведётся работа по благоустройству сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 43 |
| в режиме полного дня (10,5 часов) | | 43 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 6 |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 37 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания | человек (процент) | 43 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития | человек (процент) | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 30 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием | человек | 5 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 0 |
| средним профессиональным образованием | | 5 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 4 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей | человек (процент) | 0 (0%) |
| первой | | 0 (0%) |
| | | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |

| | | |
|---|-------------------|-------------|
| до 5 лет | | 2 (40%) |
| больше 30 лет | | 0 (100%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0 (0%) |
| от 55 лет | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 6 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 8.6/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | нет |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 206кв.м/4.7 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | нет |
| музыкального зала | | нет |

| | | |
|--|--|----|
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |
|--|--|----|

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют соответствие занимаемой должности и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

На решение каких проблем будет направлена наша деятельность в 2023 году.

1. Организация платных дополнительных услуг (шахматы и умелые ручки)
2. Обеспечение выполнения муниципального задания по направлениям посещаемости и заболевания воспитанников.
3. Повышение активности большей части родителей в жизни детского сада
4. Увеличение количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.